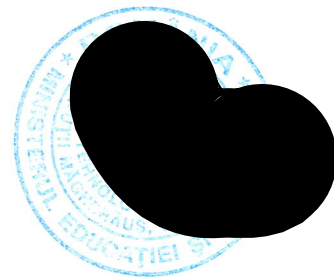




Nr. 2483/11.08.2026

**LICEUL TEHNOLOGIC „TRAIAN VUIA” TĂUȚII-MĂGHERĂUȘ
RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE
LIMBĂ ȘI COMUNICARE
AN ȘCOLAR 2025-2026**



Membri:

- Dir. Adj. Prof. Cîrț Adriana, Limba română
- Prof. Fodor Lidia, Limba română
- Prof. Curtuzan Camelia, Limba română
- Prof. Sălăgean Laura, Limba franceză
- Prof. Komlosi Cătălina, Limba engleză
- Prof. Szilagyi Francesca, Limba engleză
- Prof. Boitor Delia, Limba engleză

Comisia Metodica „Limba și Comunicare” și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Comisia și-a propus drept priorități o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, prin activitățile derulate în cadrul comisiei.

În anul școlar 2025-2026, Comisia de Limbă și Comunicare și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției și de către responsabilul comisiei metodice.

În anul școlar 2025-2026, CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ a avut în centrul activității obiective precum:

- discutarea programei și a bibliografiei;
- elaborarea testelor inițiale și finale;
- selectarea manualelor;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care vor susține

Evaluarea Națională la disciplina Limba și literatura română (clasa a VIII-a).

S-au aplicat evaluări inițiale, semnalându-se greșelile frecvente, s-au propus și urmărit măsuri de ameliorare, s-au aplicat permanent elevilor evaluări formative și sumative, s-au organizat și desfășurat programe de recuperare a materiei pentru elevii claselor VI-XI, precum și un program suplimentar de pregătire a elevilor clasei a VIII-a pentru recuperarea/consolidarea noțiunilor, în vederea susținerii Evaluării Naționale.

CATEDRA DE LIMBA FRANCEZĂ și-a propus următoarele obiective majore:

- dezvoltarea abilității de exprimare în scris și exprimare orală;
- dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive față de conceptul de “francofonie”;



- dezvoltarea capacității de a înțelege și de a exprima gânduri, sentimente și fapte în limba franceză;

- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală.

Doamna profesoară s-a străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Doamna profesoară a participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății.

CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ și-a propus spre atingere următoarele obiective:

- dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;

- dezvoltarea unor reprezentări culturale;

- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și a civilizației în spațiului cultural anglofon.

S-a realizat în permanență evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

Principalele activități derulate:

Constituirea noii Comisii Metodice Limba și Comunicare, la începutul anului școlar;

Studierea, dezbaterile și afișarea la loc vizibil a graficului activităților comisiei.

Derularea cu elevii de activități școlare și extrașcolare în școală:

Proiecte și activități culturale artistice

Activități școlare și extrașcolare:

Catedra de limba română:

- Analiza activității metodice din anul școlar 2024 - 2025.
- Întocmirea planificărilor anuale, în lumina noii reforme curriculare.
- Întocmirea și administrarea testelor de evaluare inițială. Interpretarea rezultatelor și indicarea modalităților de remediere a deficiențelor
- Simularea EN la limba română – propunerea și discutarea subiectelor la nivelul școlii
Discutarea rezultatelor obținute
- Analiza modelelor de teste naționale în vederea următoarelor simulări județene și naționale
- Identificarea elevilor capabili de performanți și stabilirea unui program de pregătire al acestora
- **Importanța literaturii în viața elevilor** – prof. Curtuzan Camelia



- **Dezbaterea parcursului pregătirii suplimentare pentru clasa a VIII-a**, prof. Cîrț Adriana, prof. Fodor Lidia, prof. Curtuzan Camelia
- Interasistențe limba română – limba engleză – limba franceză
- **Dragobetele – sarbatoarea iubirii** - să învățăm să fim mai buni prof. Fodor Lidia, Curtuzan Camelia
- **Ziua internațională a poeziei (20 martie)**, prof. Fodor Lidia
- **Concursul ComPer Limbă și comunicare** – etapele I, a II-a, a III-a
- Publicarea în volum colectiv a lucrărilor înscrise la **Concursul Național de proză fantastică "Aurel Antonie"**, ediția I:
 - Pop Iulia, clasa a V-a A
 - Sabou Irina, clasa a V-a A
- Parteneriat Colegiul Național "Mihai Eminescu", Satu Mare – **Concursul Regional de creație recitare și interpretare "Darul ce ni s-a făcut prin Eminescu"**:
 - Verdeș Daria, cls. a VI-a A – **Mențiune**
 - Pop Iulia, cls. a V-a – **Participare**
 - Criste Cătălin, cls. a VIII-a – **Participare**
- **Olimpiada de limba și literatura română – etapa locală**, prof. Cîrț Adriana, prof. Fodor Lidia și prof. Curtuzan Camelia
- **Olimpiada de Limba și literatura română, etapa județeană**:
 - Bodan Beatris, cls. a V-a, **Participare**
 - Boloș Maria, cls. a VI-a, **Premiul I**
 - Ghișa David, cls. a VI-a, **Participare**
 - Boloș Matei, cls. a VIII-a, **Mențiune**
 - Nica Daria, cls. a VIII-a, **Participare**
 - Boroș David, cls. a VIII-a, **Participare**
- **Olimpiada de Limba și literatura română, etapa națională**:
 - Boloș Maria, cls. a VI-a, **Participare**
- **Olimpiada Lectura ca abilitate de viață**:
 - Pop Iulia, cls. a V-a, **Participare**
 - Rus Krisztina, cls. a V-a, **Participare**
 - Bodan Beatris, cls. a V-a, **Participare**
 - Boloș Maria, cls. a VI-a, **Premiul II**
 - Ghișa David, cls. a VI-a, **Mențiune**



- Șoncutean Daria, cls. a VII-a, **Participare**
- Nica Daria, cls. a VIII-a, **Participare**
- Boloș Matei, cls. a VIII-a, **Participare**
- Criste Cătălin, cls. a VIII-a, **Participare**

- **Concursul Județean ”Magia cuvintelor”:**
 - Pop Iulia, cls. a V-a, **Premiul III**
 - Rus Krisztina, cls. a V-a, **Participare**
 - Boloș Maria, cls. a VI-a, **Premiul II**
 - Ghișa David, cls. a VI-a, **Participare**
 - Șoncutean Daria, cls. a VII-a, **Premiul III**
 - Nica Daria, cls. a VIII-a, **Mențiune**
 - Boloș Matei, cls. a VIII-a, **Participare**
 - Criste Cătălin, cls. a VIII-a, **Mențiune**
 - Boroș David, cls. a VIII-a, **Mențiune**

- **Concursul National ”Piatră, foarfecă, hîrtie”:**
 - Ghișa David, cls. a VI-a, **Participare**
 - Nica Daria, cls. a VIII-a, **Participare**
 - Boloș Matei, cls. a VIII-a, **Mențiune**
 - Criste Cătălin, cls. a VIII-a, **Mențiune**

- **Concursul Național de Creație Literară ”Ion Creangă”:**
 - Solomie Petra Elisa, cls. a V-a, **Mențiune**

Catedra de limbi străine (limba engleză, limba franceză):

- 26 septembrie – **Ziua europeană a limbilor străine** *European Day of languages* –
prof. Sălăgean Laura, prof. Komloși Cătălina, Szilagyi Francesca, Boitor Delia

- **Concursul Cangurul Lingvist (Komlosi Cătălina):**
 - **Premiul 1:**
Pop Renata (cls. 9)
Rus Maya, Craciun Luca, Sesterac Alexandra (cls. 6)
Ilioiu-Rogoszan Anton (cls. 4B),
Oros Elisa (cls. 3B)
 - **Premiul 2:**
Muresan Irina (cls. 9)
Muresan Mihai (cls. 4B)
Itu Damian (cls. 3B)
 - **Premiul 3:**
Nagy Matei (cls. 9)
Muresan Andrei (cls. 3B)

- **Brainy-My English Hero**



- **Premiul 1:** Dobrican Dragos, Bodan Beatris, Martocsan Maia, Flore Ricardo, Tamas Flaminia (clasa a V-a B)
- **Participare la Cenaclul judetean Shakespeareance - Experience Shakespeare**, cu elevele Bogancik Timea, Firizan Camelia si Tumbasz Alexandra, clasa a X-a
- **„Thanksgiving Day!”** – sa invatam sa fim recunoscatori, prof. Komlosi Cătălina, Szilagyi Francesca
- **Francofonia în lume. Sărbătorirea Zilei Francofoniei**– prof. Sălăgeam Laura
- **Piticot Francofon:**
 - Pop Iulia, clasa a V-a A
 - Sabou Irina, clasa a V-a A
 - Loi Maria, clasa a V-a A
 - Fatul Maia, clasa a V-a A
- **Festivalul Național de muzică Francofonă, ”Chants, Sons sur Scene”**
 - Luran Elisa, clasa a VI-a A – Calificare la etapa Națională

Rezultate Simulare Evaluare Națională, etapa județeană, decembrie 2025

Elevi înscriși: 40

Elevi prezenți: 39 – Limba română;

39 - Matematică

Elevi absenți: 1

	Limba română	Matematică	Media
Note peste 5/note sub 5	27/12	22/17	25/14
Procent promovabilitate	69,23%	56,41%	64,10%

Mediu	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba română	1	3	2	6	8	7	4	8	0	0
Matematică	0	3	4	10	9	7	3	2	1	0

Rezultate Simulare Evaluare Națională, etapa națională, februarie 2025

Elevi înscriși: 37

Elevi prezenți: 35 – Limba română;

34 - Matematică

Elevi absenți: 2 – Limba română;



3 - Matematică

	Limba română	Matematică	Media
Note peste 5/note sub 5	14/21	19/15	16/18
Procent promovabilitate	40%	55,88%	47,05%

Rezultate Evaluare Națională, iulie 2025

Elevi înscriși: 28

Elevi prezenți: 28

Elevi absenți: 0

	Limba română	Matematică	Media
Note peste 5/note sub 5	27/1	22/6	25/3
Procent promovabilitate	96,42%	78,57%	89,28%

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, precum și între cadre didactice;
- performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor;
- aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;

Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- lipsa unor cercuri școlare;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a VIII-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;

Coordonator comisie, prof. Fodor Lidia

