



Nr. 2482 / 11.08.2026.



RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE
PE ANUL ȘCOLAR 2025-2026
ARIA CURRICULARĂ „MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE”

Comisia metodică “Matematică și științe”, formată din 9 profesori, având specializările: matematică, fizică, chimie, biologie respectiv educație tehnologică și informatică, în anul școlar 2025-2026 și-a concentrat activitatea pe :

- asigurarea caracterului practic aplicativ a proiectării și al cunoștințelor predate și corelarea acestora cu achizițiile anterioare ale elevilor;
- identificarea unor metode specifice de predare-învățare centrate pe elev și adaptarea într-o mai mare măsură a strategiilor de lucru la cerințele colectivelor de elevi;
- obținerea unor rezultate cât mai bune la olimpiadele pe discipline, concursuri școlare;
- creșterea interesului elevilor pentru disciplinele pentru această arie curriculară prin participarea la diferite activități, parteneriate, proiecte și concursuri la nivelul școlii;
- îndrumarea cadrelor didactice în întocmirea planificărilor, a proiectelor pe unități de învățare și a altor documente necesare în activitatea didactică;
- perfecționarea membrilor comisiei prin participarea la activitățile cercurilor pedagogice și pregătirea în vederea susținerii gradelor didactice;
- utilizarea TIC a softurilor și platformelor educaționale în activitatea didactică;
- perfecționarea membrilor comisiei prin participarea la cursuri de formare, susținerea de referate, interasistențe;

În cadrul Comisiei “ Matematică și științe” a fost întocmit Planul Managerial, graficul ședințelor de lucru, tematica acestora, programul de acțiuni pe întreaga durată a anului școlar cu sarcini termene și responsabilități, obiectivele generale și specifice precum și mijloacele de evaluare.

Catedra de matematică și-a concentrat activitatea pe formarea și dezvoltarea la elevi a unor abilități de rezolvare a problemelor pe baza relaționării



cunoștințelor din diferite domenii precum și pe înzestrarea lor cu un set de competențe, valori și atitudini menite să le asigure o integrare profesională optimă.

Activitatea de perfecționare din cadrul catedrei s-a realizat prin dezbateri cu privire la proiectarea didactică, a instrumentelor auxiliare utilizate în procesul de învățământ și prin participarea la activitățile metodice din școală.

La începutul anului școlar 2025-2026 în primele zile de școală au fost aplicate elevilor din clasele V-X teste de evaluare inițială la majoritatea disciplinelor de învățământ. Rezultatele la matematică a elevilor au fost slabe, la 50% din numărul elevilor. Rezultatele slabe dovedesc nivelul scăzut de pregătire și lipsa de preocupare din partea părinților. S-au remarcat un număr de 7-10 elevi din fiecare clasă care dovedesc interes deosebit pentru învățatură unii dintre ei manifestându-și dorința de a participa la unele concursuri de matematică, chimie, biologie.

Activități organizate la nivelul școlii de către Comisia Metodică

- pregătiri suplimentare cu elevii participanți la concursuri de matematică, chimie biologie;
- pregătirea elevilor la matematică în vederea susținerii testelor naționale;
- amenajarea spațiilor din cabinete, confecționarea de material didactic și dotarea cu material didactic;
- realizarea unor experimente interesante la fizică, chimie și biologie;
- lecții deschise și susținerea de referate metodice conform planificării, prof. Simona Mureșan a marcat Ziua Anti-fumatului respectiv Ziua Alimentației Sănătoase prin organizarea de activități pe aceste teme)
- În luna noiembrie elevii claselor a VII-a și a VIII-a au participat la un seminar susținut de doamna Flavia Sălăjan în colaborare cu doamna profesoară Mureșan Simona, pe teme Anti-Drog.
- În cadrul programelor "Săptămâna altfel" și "Săptămâna verde" elevilor claselor gimnaziale au participat la activități științifice la Planetariul Baia Mare respectiv Grădina botanică, Jibou.
- În luna decembrie 2025 respectiv februarie 2026 elevii claselor a VIII-a au susținut o simulare a examenului de Evaluare Națională, la nivel județean respectiv național la disciplina matematică, rezultatele fiind relativ bune.

Participarea la activități, concursuri înafara școlii:

- În luna februarie 2026 elevi ai claselor V-VIII au participat la etapa locală a olimpiadei locale de matematică, organizată de Școala gimnazială Al. Ioan Cuza, Baia Mare respectiv Școala Gimnazială Victor Babeș Baia Mare.



- În perioada noiembrie 2025- iunie 2026 elevi ai claselor a VIII-a au participat la Concursul Național de matematică pe echipe, CampioMate. Un număr de 10 elevii , au făcut parte din echipa județului Maramureș, coordonată de prof. Pop Ramona Rita, obținând un punctaj de 94,9% din punctajul maxim posibil, rezultat în baza căruia echipa "αMatematicienii" a fost declarată echipă Gold.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI:

- 6 cadre didactice din cadrul comisiei au gradul didactic I;
- planificările materiilor au respectat programele școlare în vigoare;
- școala beneficiază în toate clasele de table inteligente și videoproiectoare, utilizate în acțiunile de predare, învățare, evaluare;
- profesorii sunt interesați de perfecționarea lor continuă și de folosirea celor mai noi metode și mijloace didactice, un număr considerabil dintre aceștia participând în perioada de mentorat din cadrul cursului de formare **PRO-Expert: Profesorul EXPERT în era digitală - de la RED la AI**, desfășurat în perioada septembrie-decembrie 2025.

PUNCTE SLABE:

- migrarea unuia sau a ambilor părinți în străinătate în căutarea unui loc de muncă mai bun și lăsarea copiilor în grija unor tutori – de cele mai multe ori bunici bătrâni și bolnavi sau lipsa de implicare a părinților în educația copiilor lor– face ca mulți dintre acești elevi să abandoneze școala, uneori foarte devreme;
- una din părțile resursei umane – elevii – prezintă un interes din ce în ce mai redus față de școală și de ceea ce oferă ea pentru viitorul lor. Ponderea elevilor mediocrii la învățătură la unele clase este mai mare decât ar fi de așteptat;
- cantitate mică și calitate incertă a cunoștințelor dobândite de unii elevi:

OPORTUNITĂȚI:

- captarea atenției elevilor și creștere interesului pentru studiul matematicii și științelor în general;
- implicarea membrilor comisiei și a elevilor pentru implementarea proiectelor aflate în derulare sau a unor proiecte noi:



- creșterea încrederii părinților în capacitatea școlii de a asigura o mai bună pregătire a elevilor;

AMENINȚĂRI:

- scăderea interesului față de învățătură din partea elevilor și părinților;
- neimplicarea părinților în procesul instructiv educativ al copiilor lor, atât în mediul familial cât și în cel școlar;
- lipsa de colaborare a părinților cu școala în ce privește pregătirea elevilor pentru examene;

Responsabil comisie metodică “Matematică și științe”

Prof. matematică Pop Ramona Rita

