

Nr. 163/21.01.2026

PROCES-VERBAL



Încheiat astăzi, 12.01.2026, în cadrul ședinței Comisiei metodice de Matematică și Științe

Astăzi, 12.01.2026, s-a desfășurat ședința Comisiei metodice de Matematică și Științe din cadrul Liceului Tehnologic Traian Vuia Tăuții Măgherauș, având ca principal punct pe ordinea de zi analiza rezultatelor obținute de elevii claselor a VIII-a la simularea județeană Examenului de Evaluare Națională – disciplina Matematică, desfășurat în luna decembrie 2025

Ședința a fost condusă de domnul/doamna Pop Ramona Rita, responsabilul Comisiei metodice de Matematică și Științe, și au participat cadrele didactice membre ale comisiei.

Ordinea de zi:

1. Prezentarea rezultatelor obținute de elevii claselor a VIII-a la simularea Evaluării Naționale la Matematică.
2. Analiza statistică și calitativă a rezultatelor.
3. Identificarea cauzelor care au influențat performanțele elevilor.
4. Stabilirea măsurilor remediale și a planului de pregătire pentru Examenul Național.

Desfășurarea ședinței

ANALIZA REZULTATELOR OBȚINUTE LA SIMULAREA JUDEȚEANĂ A EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ – DISCIPLINA MATEMATICĂ

An școlar:2025-2026

În vederea evaluării nivelului de pregătire al elevilor claselor a VIII-a pentru susținerea Examenului de Evaluare Națională, Comisia metodică de Matematică și Științe a analizat rezultatele obținute la simularea examenului la disciplina Matematică.

La simulare au participat **39 de elevi**, dintre care:

- **22 de elevi** au obținut note **egale sau mai mari de 5,00**, reprezentând **56,41%** din numărul total al participanților;
- **17 elevi** au obținut note **sub 5,00**, reprezentând **43,59%** din totalul elevilor participanți.

Rezultatele obținute indică faptul că peste jumătate dintre elevi au atins nivelul minim de competență necesar promovării examenului. Totuși, procentul elevilor care nu au obținut nota 5 evidențiază existența unor dificultăți de învățare care necesită intervenții remediale susținute.

Analiza lucrărilor a evidențiat faptul că elevii au rezolvat, în general, exercițiile care au vizat aplicarea algoritmilor de calcul și utilizarea cunoștințelor de bază dobândite pe parcursul gimnaziului. În schimb, dificultățile cele mai frecvente au fost întâlnite la:

- rezolvarea problemelor care presupun mai multe etape de lucru;

- justificarea și argumentarea demersului matematic;
- aplicarea cunoștințelor în contexte noi;
- exercițiile de geometrie care necesită demonstrații și utilizarea proprietăților figurilor geometrice;
- gestionarea eficientă a timpului de lucru și verificarea rezolvărilor.

În urma analizei s-au identificat următoarele cauze care au influențat rezultatele:

- existența unor lacune în însușirea conținuturilor din clasele anterioare;
- nivelul diferit de pregătire al elevilor;
- exersarea insuficientă a itemilor de dificultate medie și ridicată;
- emoțiile specifice unei evaluări de tip examen;
- implicarea neuniformă a elevilor în activitățile de pregătire individuală.

Comparativ cu obiectivele stabilite la nivelul catedrei, rezultatele sunt satisfăcătoare, însă necesită îmbunătățiri pentru creșterea procentului de promovabilitate și a performanțelor elevilor la examenul național.

În vederea optimizării rezultatelor, Comisia metodică de Matematică și Științe propune următoarele măsuri:

- organizarea unui program de pregătire suplimentară săptămânal pentru toți elevii claselor a VIII-a;
- desfășurarea de activități remediale diferențiate pentru elevii cu rezultate sub nota 5;
- aplicarea periodică a unor teste de verificare similare structurii subiectelor de la Evaluarea Națională;
- analiza individuală a greșelilor și oferirea unui feedback personalizat fiecărui elev;
- monitorizarea progresului școlar prin evaluări periodice și adaptarea strategiilor didactice în funcție de rezultate;
- colaborarea permanentă cu părinții pentru susținerea pregătirii elevilor și creșterea frecvenței la activitățile de pregătire suplimentară.

Comisia metodică apreciază că implementarea consecventă a măsurilor stabilite, implicarea activă a cadrelor didactice, a elevilor și a părinților vor conduce la îmbunătățirea rezultatelor și la creșterea procentului de promovare la Examenul de Evaluare Națională.

Membrii Comisiei metodice de Matematică și Științe au convenit să desfășoare activități interdisciplinare care să contribuie la dezvoltarea competențelor de gândire logică, analiză, interpretare și rezolvare de probleme. Profesorii de fizică, chimie, biologie și informatică vor integra în activitățile didactice aplicații practice care utilizează concepte matematice, vor sprijini dezvoltarea competențelor de analiză a datelor și vor participa la monitorizarea progresului elevilor din clasele a VIII-a, în colaborare cu profesorii de matematică.

Concluzie

Rezultatele simulării reprezintă un instrument important de diagnoză a nivelului de pregătire al elevilor și oferă repere clare pentru planificarea activităților remediale. Prin aplicarea măsurilor stabilite și monitorizarea permanentă a progresului școlar, Comisia

metodică urmărește creșterea performanțelor elevilor și obținerea unor rezultate superioare la Evaluarea Națională.

Responsabil Comisia metodică de Matematică și Științe

Pop Ramona Rita 

Membrii comisiei:

Deme Daniel

Ani Georgina

Mureșan Simona

Marina Olimpia

Groza Rita

Ciontea Alexandrina

Mărieș Adriana

