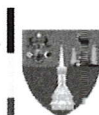


NA. 840/30.03.2026



PROCES-VERBAL

Încheiat astăzi, 30.03.2026, în cadrul ședinței profesorilor din Catedrele de limba română și matematică care predau la clasele a VIII-a, având ca temă analiza rezultatelor obținute la Simularea Evaluării Naționale – etapa națională, februarie 2025.

În cadrul întâlnirii au fost analizate rezultatele înregistrate de elevii clasei a VIII-a la simularea națională, în vederea identificării nivelului de pregătire, a dificultăților întâmpinate și a măsurilor necesare pentru îmbunătățirea performanțelor până la susținerea Evaluării Naționale.

Din totalul celor **37 de elevi înscriși**, au participat **35 de elevi la proba de Limba și literatura română** și **34 de elevi la Matematică**, fiind înregistrate **2 absențe la Limba română** și **3 absențe la Matematică**.

În urma centralizării rezultatelor s-au constatat următoarele:

- **Limba și literatura română:** 14 elevi au obținut note peste 5, iar 21 elevi au obținut note sub 5, rezultând un procent de promovabilitate de **40%**.
- **Matematică:** 19 elevi au obținut note peste 5, iar 15 elevi au obținut note sub 5, procentul de promovabilitate fiind de **55,88%**.
- **Media generală:** 16 elevi au realizat o medie peste 5, iar 18 elevi au înregistrat medii sub 5, ceea ce conduce la o promovabilitate generală de **47,05%**.

Cadrele didactice au apreciat că rezultatele obținute sunt sub nivelul așteptat, în special la disciplina Limba și literatura română, unde mai mult de jumătate dintre elevii prezenți nu au atins pragul minim de promovare. De asemenea, s-a evidențiat faptul că numărul absențelor a influențat imaginea de ansamblu asupra nivelului de pregătire și impune o monitorizare mai atentă a frecvenței elevilor.

Analiza pe categorii de elevi

Elevii cu rezultate sub nota 5

S-a constatat că această categorie necesită intervenții diferențiate și susținute pentru recuperarea lacunelor acumulate.

Măsuri stabilite:

- identificarea competențelor insuficient formate pentru fiecare elev;
- organizarea unor sesiuni de pregătire remedială la ambele discipline;
- utilizarea unor fișe de lucru adaptate nivelului de pregătire;
- verificarea săptămânală a progresului prin evaluări de scurtă durată;
- implicarea familiei în respectarea programului de studiu.

Elevii cu rezultate între 5 și 6,99

Pentru această grupă s-a apreciat că este necesară consolidarea cunoștințelor și creșterea încrederii în propriile posibilități.



Măsuri stabilite:

- rezolvarea sistematică a variantelor de examen;
- exerciții pentru reducerea erorilor frecvente;
- dezvoltarea capacității de argumentare și de redactare la Limba română;
- consolidarea algoritmilor de rezolvare la Matematică.

Elevii cu rezultate de peste 7

Profesorii au concluzionat că acești elevi trebuie sprijiniți pentru valorificarea potențialului și obținerea unor rezultate superioare.

Măsuri stabilite:

- activități diferențiate cu itemi de dificultate ridicată;
- simulări suplimentare în condiții similare examenului;
- exerciții pentru optimizarea gestionării timpului de lucru.

În urma discuțiilor, colectivul de profesori a stabilit următoarele măsuri:

1. Elaborarea unui program de pregătire suplimentară diferențiat pe niveluri de performanță.
2. Aplicarea lunară a unor teste de monitorizare pentru urmărirea progresului fiecărui elev.
3. Analizarea rezultatelor după fiecare evaluare și adaptarea demersului didactic în funcție de dificultățile identificate.
4. Creșterea ponderii exercițiilor bazate pe modele oficiale de subiecte.
5. Intensificarea colaborării dintre profesorii de Limba și literatura română, Matematică, diriginte și părinți pentru sprijinirea elevilor aflați în risc de nepromovare.
6. Monitorizarea prezenței elevilor la orele de curs și la activitățile de pregătire suplimentară, în vederea reducerii absenteismului.
7. Organizarea unei noi simulări interne pentru evaluarea eficienței măsurilor aplicate.

În încheiere, participanții au concluzionat că rezultatele simulării reprezintă un reper important pentru reorganizarea activităților de pregătire și pentru orientarea intervențiilor didactice. S-a subliniat necesitatea unei colaborări permanente între profesori, elevi și părinți, astfel încât fiecare elev să beneficieze de sprijinul adecvat și să își îmbunătățească rezultatele până la susținerea Evaluării Naționale.

Membrii catedrei:

Prof. Cirtă Adriana

Prof. Fodor Lidia

Prof. Curtuzan Camelia

Prof. Pop Rita

Prof. Ani Georgina

Întocmit,

Prof. Fodor Lidia