



PROCES-VERBAL

Încheiat astăzi, **14.02. 2026**, cu ocazia ședinței Catedrei de limba și literatura română privind analiza rezultatelor obținute la Simularea Evaluării Naționale – etapa județeană, decembrie 2025.

Ședința a avut ca obiect analiza rezultatelor obținute de elevii clasei a VIII-a la simularea Evaluării Naționale și stabilirea unor măsuri de îmbunătățire a performanțelor școlare în vederea examenului din anul școlar 2025–2026.

Au fost analizate rezultatele centralizate ale simulării:

- Elevi înscriși: **40**
- Elevi prezenți: **39**
- Elevi absenți: **1**

Situația rezultatelor

Limba și literatura română

- Promovabilitate: **69,23%** (27 elevi cu note peste 5 și 12 elevi cu note sub 5)

În urma analizei s-a constatat că rezultatele la Limba și literatura română sunt deficitare, dar pot depăși pragul promovării prin activități remediale și exerciții suplimentare.

De asemenea, s-a observat lipsa notelor de 10 și un număr redus de note peste 9, aspect care evidențiază necesitatea desfășurării unor activități dedicate și elevilor cu potențial ridicat.

Analiza pe grupe de elevi

1. Elevii cu rezultate între 1,00 și 4,99

Acești elevi întâmpină dificultăți în însușirea competențelor de bază și necesită intervenție imediată.

Măsuri propuse:

- elaborarea unor planuri individualizate de învățare;
- participarea obligatorie la activități remediale săptămânale;
- recapitularea sistematică a noțiunilor fundamentale;
- rezolvarea de itemi cu grad redus și mediu de dificultate;
- monitorizarea progresului prin evaluări periodice;
- colaborare permanentă cu părinții privind programul de pregătire și frecvența elevilor.

2. Elevii cu rezultate între 5,00 și 6,99

Această categorie de elevi deține competențele minime necesare promovării, însă rezultatele pot fi îmbunătățite prin consolidarea cunoștințelor.



Măsuri propuse:

- exerciții aplicative și teste săptămânale;
- consolidarea conținuturilor insuficient stăpânite;
- dezvoltarea strategiilor de rezolvare a itemilor;
- simulări periodice în condiții apropiate examenului.

3. Elevii cu rezultate între 7,00 și 8,99

Acești elevi au un nivel bun de pregătire și pot obține rezultate foarte bune la examen.

Măsuri propuse:

- rezolvarea de subiecte integrale din sesiunile anterioare;
- dezvoltarea vitezei și acurateții în rezolvarea cerințelor;
- exersarea itemilor cu grad ridicat de dificultate;
- activități de consolidare și perfecționare.

4. Elevii cu rezultate peste 9,00

Numărul elevilor din această categorie este 0.

Măsuri propuse:

- pregătire diferențiată pentru obținerea unor rezultate de excelență;
- rezolvarea unor variante complexe și a itemilor de dificultate ridicată;
- participarea la concursuri și simulări suplimentare.

În urma dezbaterilor, colectivul de cadre didactice a hotărât:

1. Organizarea săptămânală a activităților remediale pentru elevii cu rezultate sub nota 5.
2. Realizarea unei monitorizări lunare a progresului fiecărui elev.
3. Aplicarea unor teste de verificare după fiecare unitate de învățare.
4. Organizarea a cel puțin două simulări interne până la Evaluarea Națională.
5. Informarea periodică a părinților cu privire la evoluția școlară a elevilor și implicarea acestora în susținerea programului de pregătire.
6. Adaptarea strategiilor didactice în funcție de rezultatele obținute și de nevoile fiecărui grup de elevi.

Participanții au apreciat că, prin aplicarea măsurilor stabilite și prin colaborarea dintre profesori, elevi și părinți, rezultatele obținute la Evaluarea Națională pot fi îmbunătățite semnificativ.

Membrii catedrei:

Prof. Ciriș Adriana

Prof. Fodor Lidia

Prof. Curtuzan Camelia

Întocmit,

Prof. Fodor Lidia