

Nr. 120/16.01.2026

Avizat CA,
Director, prof. Ofrim Loredana



ANALIZĂ DE NEVOI **pentru fundamentarea ofertei CDEOȘ la disciplinele de cultură generală**

Unitatea de învățământ: Liceul Tehnologic „Traian Vuia” Tăuții-Măgherăuș

Beneficiari direcți: Elevii clasei a IX-a – Profil: Tehnic, Specializarea: *Tehnician Electrotehnist*

Durată cursuri propuse: 30 ore/an școlar (Limba română) + 30 ore/an școlar (Matematică)

An școlar: 2026-2027

Cadru legal: Art. 9 alin. (5) și (6) din OME nr. 3454/2026

Context, diagnoză specifică și argumentare (Conform Art. 9, Alin. 5):

Articolul 9, alineatul (5) stipulează corelarea obligatorie a ofertei CDEOȘ cu profilul absolventului, rezultatele diagnozei procesului educațional și opțiunile exprimate de elevi.

- **Grup țintă:** Elevi de clasa a IX-a, admiși la filiera tehnologică (profilele Tehnic, Specializarea: Tehnician electrotehnist)
- **Scopul analizei:** Identificarea modulelor opționale optime pentru remediere, aprofundare și dezvoltare de competențe cheie, necesare atât promovării examenului de Bacalaureat, cât și integrării socio-profesionale.

Metodologie de consultare: *Articolul 9, alineatul (6) obligă unitatea de învățământ să utilizeze instrumente diversificate pentru consultarea transparentă a elevilor și părinților.*

Pentru realizarea prezentei analize la Liceul Tehnologic „Traian Vuia”, s-au utilizat:

1. **Analiza cantitativă:** Corelarea notelor de la Evaluarea Națională și a rezultatelor de la testările inițiale scrise.
 2. **Chestionare de interese:** Aplicate elevilor claselor a VIII-a (viitori absolvenți din zonă) și elevilor de clasa a IX-a prin formulare digitale.
 3. **Focus-grupuri / Consultări:** Întâlniri cu comitetele de părinți și consultări în cadrul catedrelor de specialitate (Limba și comunicare / Matematică și științe / profesorii de discipline tehnice) și cu agenții economici pentru alinierea conținuturilor.
- **Problematica identificată (Diagnoză):** Rezultatele de la Evaluarea Națională și testările inițiale de la începutul clasei a IX-a indică decalaje majore în competențele de bază. Tranziția de la gimnaziu la liceu necesită o consolidare aplicată a culturii generale pentru asigurarea succesului școlar și prevenirea abandonului.

Rezultatele diagnozei și nevoile identificate:

Disciplina: Limba și literatura română

Nivel actual (Diagnoză): Dificultăți în argumentarea scrisă, vocabular restrâns, lacune în receptarea corectă a textelor literare și nonliterare, precum și greșeli frecvente de ortografie și punctuație.

Nevoi de învățare exprimate de elevi: Dorința de a studia texte moderne, tehnici de comunicare eficientă și public speaking.

Nevoi identificate de profesori: Dezvoltarea competențelor de literație (înțelegerea textului) și exprimare corectă, fundamentale pentru probele scrise și orale de Bacalaureat.

Disciplina: Matematică

Nivel actual (Diagnoză): Anxietate matematică ridicată, lacune mari în utilizarea algoritmilor de calcul de bază (fracții, ecuații simple), lipsa capacității de a transpune o situație practică într-un model matematic.

Nevoi de învățare exprimate de elevi: Solicitarea unor metode de predare atractive și corelarea matematicii cu activități practice sau cu profilul tehnic urmat.

Nevoi identificate de profesori: Consolidarea noțiunilor de bază din gimnaziu (algebră și geometrie) și formarea raționamentului logic necesar parcurgerii programei de liceu.

Centralizarea Opțiunilor (Matricea de prioritizare):

Disciplina	Nevoia Principală	Tip CDEOȘ Propus	Denumire Opțional Sugerat
Limba română	Corectitudine exprimării și argumentare	Remedieri / Aprofundare	<i>Tehnici de comunicare și textul argumentativ</i>
Limba română	Abilități practice de comunicare cotidiană	Extindere / Opțional nou	<i>Lectura și abilitățile de viață</i>
Matematică	Remedierea lacunelor din gimnaziu	Sprijin / Remedial	<i>Matematică remedială prin exerciții aplicate</i>
Matematică	Aplicabilitate în viața reală / tehnică	Abordare aplicată	<i>Matematică financiară și logică computațională</i>

Concluzii și recomandări pentru oferta CDEOȘ:

În urma procesării datelor și în conformitate cu resursele umane și materiale ale Liceului Tehnologic „Traian Vuia” Tăuții-Măgherauș, se recomandă Comisiei pentru Curriculum introducerea în oferta CDEOȘ a următoarelor variante:

1. **Pentru Limba română:** Un opțional de tip aprofundare axat pe literație și tehnici de redactare, pentru a sprijinii elevii să redacteze texte coerente și corecte din punct de vedere gramatical.
2. **Pentru Matematică:** Un opțional de matematică aplicată / remedială, care să utilizeze softuri educaționale și să simplifice conceptele abstracte prin corelare cu profilul tehnic (electrică, electrotmeanică).

Aprobare: Prezenta analiză va fi înaintată Consiliului Profesorat pentru avizare și Consiliului de Administrație pentru aprobarea finală a ofertei de discipline opționale.

Responsabil comisie curriculum,
prof. Fodor Lidia Claudia

