



Nr. înreg. 2212 / 27.08.2025

Director,
prof. Ofrim Loredana



Responsabil comisie,
prof. Fodor Lidia

Raport activitate Comisia pentru Curriculum an școlar 2024-2025

Principalele obiective urmărite ale Comisiei pentru Curriculum au fost:

Obiectiv	Grad de îndeplinire	Activități organizate în vederea atingerii obiectivului
- asigurarea calității actului educațional; - elaborarea planului managerial anual și a planului operațional; - personalizarea ofertei educaționale la nivelul instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și ale beneficiarilor procesului educațional; - valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare-formale, informale, nonconformale; - dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice de toate specialitățile (colaborare permanentă cu ofertanții de formare continuă); - controlul documentelor de proiectare curriculară – realizat la începutul anului școlar; - colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunității locale; - modernizarea bazei materiale din unitate; - promovarea unor proiecte focalizate de reducerea abandonului școlar,	nivel corespunzător	- activități interactive privind realizarea programului de activități; - realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/ părinților privind opțiunile CDS pentru anul următor, respectiv 2025-2026; - centralizarea și interpretarea chestionarelor; - centralizarea proceselor-verbalelor de la ședințele cu părinții/ elevii privind disciplinele opționale pentru anul respectiv școlar; - revizuirea procedurii comisiei; - asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare; - cadrele didactice au realizat planificări anuale integrale, structurate, echilibrate, care se bazează pe cunoașterea adecvată a elevilor din clasă și pe obiectivele ariilor curriculare studiate; - elaborarea CDS-urilor a fost realizată în echipe formate din cadrele didactice și reprezentanți ai agenților economici, cu care liceul are convenții de colaborare; - a fost urmărită, în special, realizarea cerințelor din Standardele de Pregătire Profesională referitoare la CDS și Curriculum Național; - a fost realizat un necesar în ceea ce



integrarea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor în pregătirea examenelor de absolvire; ✚ orientarea și consilierea elevilor; ✚ realizarea ofertei educaționale – conform procedurii interne; ✚ procurarea documentelor curriculare oficiale (plan-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.); ✚ aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare; ✚ asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.		privește materialul didactic și au fost comandate diferite materiale didactice prin programul PNRR: materiale și echipamente pentru laboratoare, softuri educaționale etc.; ➤ a fost întocmită baza de date privind: • utilizarea manualelor școlare la toate disciplinele; • pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice; • rezultatele elevilor; • activități de orientare și consiliere. ➤ comisia pentru întocmirea orarului a avut în vedere, în principal, beneficiile acestuia pentru elevi; ➤ pe parcursul întregului an școlar s-a observat o preocupare pentru utilizarea autoevaluării elevilor, evaluării formative și a feedbackului, în vederea optimizării procesului de învățare; ➤ activitățile extrașcolare au fost proiectate astfel încât să fie cuprinși un număr cât mai mare de elevi de la toate clasele.
---	--	---

Comisia pentru curriculum a urmărit realizarea obiectivelor enumerate, prin aplicarea Curriculumului Național, a Curriculumului la decizia școlii și a Curriculumului de Dezvoltare Locală.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedră. Au fost urmărite planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea susținerii examenului de Evaluare Națională, dar și pentru activitățile extracurriculare.

Din monitorizările realizate pe parcursul anului școlar și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice, pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a fost realizată conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDȘ-urile răspund în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. A fost prezentată oferta disciplinelor opționale elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor.



Astfel, la nivelul Liceului Tehnologic ”Traian Vuia” Tăuții-Măgherăuș CDȘ-urile alese au fost:

- Lectura ca abilitate de viață - 6
- Educație financiară - 2
- English for the Future Exams - 1

Puncte tari

- ★ deținerea programelor școlare actualizate în fiecare an de Comisia de Curriculum;
- ★ planificările sunt întocmite, conform reglementărilor, integrate/la fiecare disciplină;
- ★ oferta CDȘ ține cont de cerințele părinților și ale elevilor;
- ★ derularea activităților de autoevaluare a elevilor și a feedbackului, în vederea optimizării procesului de învățare;

Puncte slabe

- ★ programa școlară prea încărcată comparativ cu numărul de ore alocate unei discipline de studiu;
- ★ medii defavorizate, din care provin unii elevi, nu-i motivează să frecventeze școala și să obțină rezultate bune;

Oportunități

- ★ cursuri organizate de CCD oferă șansa perfecționării metodelor didactice;
- ★ participarea cadrelor didactice la Cercuri metodice, la cursuri de formare continuă;
- ★ CDȘ-ul ales să satisfacă dorința de informare și cunoaștere a elevilor, dezvoltând totodată motivarea intrinsecă a acestora;

Amenințări

- ★ abandonul școlar al copiilor din familiile cu resurse materiale modeste, care sunt trimiși la muncă pentru susținerea familiei;
- ★ tentațiile externe declanșată dezinteres elevilor care provin din medii defavorizate, aparținând unor familii dezorganizate.