



Nr. 2329 / 09.07.2026

Avizat de:
Director,
Prof. Ofrim Loredana Cornelia



RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA PENTRU FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ AN ȘCOLAR 2025-2026

Activitatea de perfecționare și formare continuă în anul școlar 2025 – 2026 s-a desfășurat în baza prevederilor *Planului managerial al comisiei* și a *Regulamentului de funcționare*.

I. CADRUL NORMATIV ȘI JURIDIC AL ACTIVITĂȚII

Activitatea *Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică* s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și în baza metodologiilor specifice emise de Ministerul Educației privind formarea continuă a personalului didactic.

Un element de noutate majoră aplicat în monitorizarea parcursului profesional din anul școlar 2025-2026 îl reprezintă **trecerea oficială la sistemul de acumulare a minimum 15 credite ECTS** (European Credit Transfer and Accumulation System - Sistemul European de Credite Transferabile) pentru fiecare interval de 5 ani de activitate didactică, înlocuind vechiul sistem bazat pe cele 90 de credite profesionale transferabile (CPT).

Clarificări privind noul sistem de creditare (15 ECTS):

- ✦ **Ce reprezintă:** Sistemul ECTS aliniază formarea continuă a profesorilor din învățământul preuniversitar cu standardele universitare europene din Spațiul European al Învățământului Superior.
- ✦ **Echivalarea volumului de muncă:** Un credit ECTS este recunoscut ca fiind echivalentul a 25-30 de ore de volum total de muncă din partea cadrului didactic (incluzând orele de curs efectiv, studiul individual, atelierile practice, cercetarea documentară și evaluarea finală).
- ✦ **Recunoașterea competențelor:** Trecerea la 15 ECTS obligatorii la fiecare 5 ani asigură o corelare directă a cursurilor de perfecționare cu modulele de nivel universitar sau de masterat didactic, facilitând recunoașterea automată a competențelor digitale, de incluziune sau de specialitate acumulate de profesori pe parcursul carierei.

II. ACTIVITĂȚI GENERALE DESFĂȘURATE

În vederea atingerii obiectivelor propuse, cadrele didactice din unitatea noastră de învățământ au participat la:

- ✦ cursuri de perfecționare și formare didactică;
- ✦ întocmirea raportului de activitate al comisiei pentru anul școlar 2025-2026;
- ✦ întocmirea documentelor pentru echivalarea în credite profesionale transferabile / ECTS a formelor de organizare a formării continue;
- ✦ aplicarea chestionarelor pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, urmată de analiza, prelucrarea datelor și prezentarea concluziilor;



- ✚ completarea și centralizarea fișelor individuale de formare pentru fiecare cadru didactic încadrat;
- ✚ participarea tuturor cadrelor didactice din unitate la cercuri pedagogice.

La nivelul școlii, *Comisia de formare și dezvoltare în cariera didactică* a desfășurat următoarele activități:

- ✚ a fost întocmit planul managerial și regulamentul comisiei pentru anul școlar 2025-2026;
- ✚ a fost reactualizat tabelul cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice;
- ✚ au fost prezentate informații referitoare la activitățile de formare continuă inițiate de M.E., calendarul activităților și documentele transmise de ISJMM și CCDMM;

III. CADRUL DIDACTIC ȘI ACTIVITĂȚILE DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE

OFRIM LOREDANA

- „PRO-Expert: Profesorul în era digitală - de la RED la AI” (CCD Maramureș, 84 ore / 28 credite, Proiect PNRR)
- „Responsabil de mediu” (S.C. JOB TRAINER MOTOC S.R.L., 240 ore)

CÎRȚ ADRIANA

- „PRO-Expert: Profesorul în era digitală - de la RED la AI” (CCD Maramureș, 84 ore / 28 credite, Proiect PNRR)
- „Curs de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni” (Autoritatea pentru Digitalizarea României, 60 ore, Proiect PNRR)

FODOR LIDIA

- Curs în format eLearning: „Școala Altfel și Săptămâna verde - idei practice pentru activități memorabile” (Centrul de educație digitală Edumagic Solution, 180 ore)

KOMLOȘI CĂTALINA

- „PRO-Expert: Profesorul EXPERT în era digitală - de la RED la AI” (CCD Maramureș, 84 ore / 28 CPT)
- Sesiune de formare: „Abordări interdisciplinare incluzive și creative pentru asigurarea eficienței activității educative” (ISJ Bacău și Asociația Dascăli Emeriți, 32 ore)

ULICI CARMEN MARIA

- „Masterat Didactica chimiei” (UTCluj Napoca)
- „PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning” (CCD Bistrița Năsăud, 64 ore / 16 credite)

GAVRILĂ CORNEL

- „ACTIV DIGITAL IN SCOALA TA” (CCDMM, 27 credite)
- „COMPETENȚE DIGITALE DE BAZĂ PENTRU CETĂȚENI” (CCDMM, 60 ore / 2 credite)

ȘOMCUTEAN CRINA

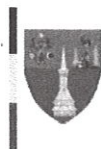
- „PEDA (Pedagogie Digitală activă)” (CCD Maramureș, 84 ore / 28 CPT)
- „Abordări inovative în educația muzicală” (CCD Maramureș, 24 ore)

RUS ANCA

- „Toți copiii citesc” (Asociația Toți copiii citesc, 20 ore)
- „Lecții memorabile pentru învățământul preșcolar” (Școala Încrăderii, 7.5 ore)

FANEA ELENA

- „Inițiere în ESEP/eTwinning. Scrierea proiectelor internaționale” (CCD Maramureș)
- „Învățăm șah jucându-ne” (CCD Maramureș)



- „PeDA (Pedagogie Digitală Activă): Strategii și Instrumente” (CCD Maramureș)
- Program de formare profesională în domeniul curricular pentru educație timpurie (Asociația Centrul Step by Step, 27 CPT)
- Formare și mentorat din proiectul „Activ Digital În Școala Ta!” (Asociația GO-AHEAD & CCDMM)
- Sesiuni și module „Școala Încrederii”: „Abordări restaurative” (2 ore), „Cele 7 deprinderi ale profesorilor eficace” (15.5 ore), „Cunoașterea copilului” (2 ore), „Leader in me” Nivelurile 1, 2, 3 pentru personal și echipe (12 ore în total), „Reziliență și communication autentică” (8.5 ore), „Service Learning” (6 ore), „Lecții memorabile” (15 ore în total)
- „Curs de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni” (Autoritatea pentru Digitalizarea României)
- „Învățarea prin acțiuni concrete - metode nonformale și activități outdoor” (ISJ Bacău)

CHEREJI LARISA

- „Inițiere în ESEP/eTwinning. Scrierea proiectelor internaționale” (CCD Maramureș)
 - „Învățăm șah jucându-ne” (CCD Maramureș)
 - „PeDA (Pedagogie Digitală Activă): Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă” (CCD Maramureș)

MUȚIU CORINA SIMONA

- „Educația activă a tinerilor cu aptitudini înalte” (CCD Maramureș)
- „PeDA (Pedagogie Digitală Activă)” (CCD Maramureș, 84 ore / 28 CPT)
- „Strategii și Instrumente pentru Educația Modernă și Servicii integrate și profesioniști în educația timpurie (SIPET)” (Asociația Centrul Step by Step, 80 ore / 27 CPT)

BRETAN ROXANA

- Webinar: „Rutine care furnizează la grădiniță! Soluții adaptate fiecărei grupe” (Art Klett, 1 oră)
- „Importanța jocului în procesul educațional” (Art Klett, 1 oră)
- „Curs de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni” (Autoritatea pentru Digitalizarea României, 60 ore)

PAȘCA ECATERINA

- „Pedagogie digitală” (CCD Maramureș, 28 credite)
- „Școala încrederii - Leader in me” (Adeverință)
- „Activ digital în Școala Ta - java/elaborare resursă RED”

CUIBUȘ DELIA

- „Pedagogie digitală” (CCD Maramureș, 28 credite)
- „Școala încrederii - Leader in me” (Adeverință)

BONIȘ ENIKO

- „Pedagogia Digitală Activă” (Asociația GO-AHEAD & CCDMM, 84 ore / 28 CPT)

ILUK MELANIA

- „Pedagogia Digitală Activă” (Asociația GO-AHEAD & CCDMM, 84 ore / 28 CPT)

POP ERZSEBET

- „Învățăm șah jucându-ne” (CCD Maramureș, 24 ore)
- „PeDA (Pedagogie Digitală Activă): Strategii și Instrumente” (CCD Maramureș, 84 ore / 28 CPT)
- „Festivalul Digital Predau Viitor (conferință internațională)” (Asociația Techsoup, 10 ore)
- „Toți Copiii Citesc” (Asociația Toți Copiii Citesc, 20 ore)



- „Premisele citirii și scrierii” (Asociația Ovidiu Ro, 20 ore)
- „Curs de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni” (Autoritatea pentru Digitalizarea României, 60 ore)

IRIMUȘ ALEXANDRA

- „Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană” (Universitatea „Valahia” - Târgoviște, 84 ore / 28 credite)
- „Certificat de absolvire (competențe digitale)” (Autoritatea pentru Digitalizarea României, 60 ore)

BUD CRISTINA REBECA

- Webinar: „Integrarea copilului cu CES - Rolul persoanelor direct implicate” (ArtKlett, 1 oră)

CĂDAR DAIANA

- Licență: „Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar” (UTCN Baia Mare, 180 credite)
- „Step by Step - Învățământ preșcolar” (Centrul Step by Step, 36 ore)

SUCIU RUTH EMANUELA

- „Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană” (Universitatea „Valahia” - Târgoviște, 84 ore / 28 credite)
- „Certificat de absolvire (competențe digitale)” (Autoritatea pentru Digitalizarea României, 60 ore)

PETROVAN DENISA

- „Abilitare curriculară pentru educație timpurie” (CCD Maramureș, 80 ore / 27 credite)
- „Activ Digital în școala ta” (CCD Maramureș, 84 ore / 28 credite)
- „Neuroștiință și artă de a construi o grupă fără frici” (Art Klett, 1 oră)
- Diploma Master: „Construcție și inovare curriculară” (UTCN, 2 ani / 120 credite)

MARCIUC PATRICIA

- „Pedagogie digitală și inovație în școala contemporană” (Universitatea „Valahia” - Târgoviște, 84 ore / 28 credite)
- Webinar: „CES în educație timpurie” (Editura Art Klett, 1 oră)
- „Certificat de absolvire (competențe digitale)” (Autoritatea pentru Digitalizarea României, 60 ore)

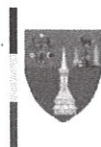
ANIȚAȘ ROMELIA

- „Alternative educaționale prin Step by Step” (CCDMM, 30 ore)
- „Modul de inițiere în metodologia aplicării alternative Step by Step” (Centrul Step by Step, 18 ore)
- „PRO-Expert: Profesorul EXPERT în era digitală” (CCDMM, 84 ore / 28 CPT)
- Diplomă de licență: Facultatea de Litere, specializarea PIPP (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca)
- „Curs de formare a competențelor digitale de bază pentru cetățeni” (Autoritatea pentru Digitalizarea României, 60 ore)

LUCACIU IOANA

- „Învățăm șah jucându-ne!” (CCDMM, 24 ore)
- „Activ digital în școala ta!” (CCDMM)

**IV. ÎNSCRIERI GRADE DIDACTICE 2025/2026
DEFINITIVAT**



1. ȚIPLEA BIANCA – Definitivat – educatoare
2. COUTIȘ IOANA – Definitivat – educatoare
3. TIMIȘ ROXANA – Definitivat – învățătoare
4. MĂRIEȘ ADRIANA – Definitivat – prof. informatică
5. MORĂRUC PATRICIA – Definitivat – educator-creșă
6. SCROBOVICI TEODORA – Definitivat – educatoare

GRADUL II

1. MIC DENISA – gradul II – Seria – învățător
2. ANIȚAȘ ROMELIA – gradul II – Seria – învățător
3. BERINDEA ILEANA – gradul II – Seria – educatoare
4. LUCACIU IOANA – Grad Didactic II (Finalizat)

CERERI ÎNSCRIERE GRADUL II

1. GHIȘA BRIGITTA – cerere înscriere gradul II + IC1
2. POP ANDREEA NICOLETA – cerere înscriere gradul II
3. BRETAN ROXANA – cerere înscriere gradul II
4. CICEOC ALINA – cerere înscriere gradul II

GRADUL I

1. CÎRȚ ADRIANA – cerere grad I
2. DORCA NICOLAE – dosar grad I
3. CUIBUȘ DELIA – Gradul Didactic I (Obținut)

V. ANALIZA S.W.O.T. A ACTIVITĂȚII COMISIEI

- ✦ **Puncte tari:** O participare masivă a personalului didactic la cursuri axate pe digitalizare și platforme moderne (PNRR, PeDA, PRO-Expert) în acord cu noile cerințe europene. Monitorizarea completă a dosarelor pentru grade didactice.
- ✦ **Puncte slabe:** Suprasolicitarea personalului didactic din cauza suprapunerii orelor de curs cu programul de predare.
- ✦ **Oportunități:** Existența unei oferte generoase de cursuri gratuite prin CCD și Ministerul Educației adaptate sistemului de credite ECTS.
- ✦ **Amenințări:** Schimbări metodologice frecvente privind criteriile de echivalare și acumulare a creditelor profesionale transferabile.

VI. CONCLUZII GENERALE

Activitatea desfășurată în cadrul Comisiei în anul școlar 2025-2026 reflectă adaptarea continuă a colectivului didactic la cerințele educației moderne și alinierea la standardele europene prin implementarea creditării ECTS. Obiectivele fixate în planul managerial au fost îndeplinite în totalitate, asigurându-se premisele unei evoluții profesionale de calitate în anii școlari următori.

Întocmit:
responsabil comisie,
prof. Cuibuș Delia Maria