



Nr. 2330 / 09.07.2026

Avizat de:
Director,
Prof. Ofrim Loredana Cornelia

RAPORT DE ACTIVITATE
CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

An școlar 2025-2026

Subsemnata **Cuibuș Delia Maria** încadrată la **Liceul Tehnologic "Traian Vuia"**, Tăuții Măgherauș, ca **profesor documentarist**, angajată cu contract de muncă pe durata viabilității postului, realizez săptămânal activități fiind la dispoziția elevilor, a cadrelor didactice din școală și a comunității locale.

Centrul de Documentare și Informare dispune de următoarele resurse utilizabile: un fond documentar de 9423 de cărți, o tablă Smart, 6 laptopuri, imprimantă color, sistem audio, 4 ochelari VR.

Caut să fiu mereu informată cu tot ce apare nou legat de specialitatea mea și să fiu mereu bine documentată și pregătită în ceea ce privește:

Proiectarea și planificarea activităților Centrului de Documentare și Informare:

- Am fost consecventă în conceperea, adaptarea, aplicarea și analiza instrumentelor de analiză a nevoilor beneficiarilor.
- Am participat la elaborarea unei politici documentare la nivelul unității de învățământ.
- Am desfășurat activitatea CDI, proiectată în conformitate cu obiectivele stabilite pe baza concluziilor diagnozei și prognozei, a funcțiilor CDI și misiunilor pe care le are profesorul documentarist, totul fiind adaptat nevoilor utilizatorilor și specificului școlii.

La începutul anului am realizat:

- ✦ regulamentul de ordine interioară în CDI;
- ✦ orarul CDI-ului;
- ✦ am redactat proiectul pedagogic și cultural al CDI-ului;
- ✦ întocmit planificarea semestrială;
- ✦ am organizat fondul documentar pe domenii conform sistemului de clasificare zecimală;
- ✦ am dat spre casare documentele uzate fizic.

Realizarea activităților CDI

➤ Am dat dovadă de flexibilitate, adaptabilitate și creativitate în conceperea activităților și a sarcinilor de lucru, astfel încât să fie valorificate diferitele stiluri de învățare, am ținut cont de posibilitățile și ritmul de asimilare a grupurilor cu care am lucrat.

➤ În cadrul activităților organizate am pus în practică strategiile inițial elaborate, pe care le-am cuprins în proiectul CDI.

➤ În cadrul activităților pe care le-am organizat, am valorificat resursele educaționale deschise.

Pentru asigurarea punerii în practică a unei politici documentare am prezentat CDI-ul cu organizarea sa specifică, am prezentat funcțiile și rolul CDI-ului. Am realizat activități de inițiere



În CDI, am încercat formarea elevilor în cercetare documentară prin ajutorul dat în realizarea unor referate la chimie, engleza, româna, biologie, istorie... am dat spre împrumut la clasă, dar și acasă: cărți, atlase, le-am întocmit fișe de împrumut.

- În cadrul activităților pe care le-am organizat, am exploatat resursele din CDI și o varietate de resurse educaționale din mediul online.
- Am facilitat accesul la noile mijloace de informare și comunicare.
- Am utilizat eficient resursele materiale din unitatea de învățământ și CDI în vederea optimizării activităților didactice - inclusiv resurse digitale și TIC.
- Am diseminat, evaluat și valorizat activitățile realizate.

Formarea elevilor și dezvoltarea competențelor specifice

- În cadrul activităților pe care le-am organizat, am realizat activități inter-, pluri- și transdisciplinare, răspunzând nevoilor de formare ale elevilor.
- Activitățile derulate au crescut interesul elevilor pentru studiu.
- Activitățile privind animarea CDI implică și participarea elevilor.

Monitorizarea și evaluarea activității CDI și a rezultatelor elevilor

- Am participat la completarea portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării.
- Am realizat activități în colaborare cu psihologul școlar prof. Adriana Croitoru, în cadrul a două **Proiecte Educaționale**, în care am inclus elevii din clasele primare, gimnaziale și liceale. Proiectele s-au finalizat cu participări la concursuri de creații, unde elevii liceului nostrum au obținut premii.

Managementul clasei de elevi

- Am stabilit un cadru adecvat inclus în regulamentul de organizare și funcționare al CDI (reguli de conduită, atitudini, ambient, reguli de utilizare și exploatare a resurselor CDI, reguli de acces în CDI) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi și specificul activității în structuri infodocumentare.
- Pentru asigurarea punerii în practică a unei politici documentare am prezentat CDI- ul cu organizarea sa specifică, am prezentat funcțiile și rolul CDI-ului. Am realizat activități de inițiere în CDI, am încercat formarea elevilor în cercetare documentară prin ajutorul dat în realizarea unor referate la chimie, engleza, româna, biologie, istorie... am dat spre împrumut la clasă, dar și acasă cărți, atlase, le-am întocmit fișe de împrumut.
- Prin intermediul activităților culturale derulate în CDI, am ținut cont de prioritățile școlii, în conformitate cu reglementările ministerului. Prin activitățile susținute și organizate am pus în valoare potențialul cultural al fondului documentar, producțiile culturale românești și europene, din perspectiva unei identități culturale commune.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

Prezentarea Centrului de Documentare și Informare

Elevii clasei a V-a A au luat parte la o activitate educativă în cadrul Centrului de Documentare și Informare, având ca scop familiarizarea lor cu structura și rolul acestui spațiu.

În cadrul prezentării, elevilor li s-au explicat funcțiile principale ale CDI-ului, accesul la diverse resurse educaționale, inclusiv materiale digitale și fizice, precum și oportunitățile oferite.



Activitatea a fost interactivă, elevii au avut ocazia să adreseze întrebări și să exploreze modul în care CDI-ul poate deveni un instrument esențial în educația lor.

Prima activitate a claselor pregătitoare A și B din acest an școlar în CDI a fost un prilej de emoție și descoperire! Alături de „albinuțe” și „steluțe” am pătruns cu pași curioși în lumea fermecată a poveștilor, ascultând cu sufletul la gură basmul „Rățușca cea urâtă” de Hans Christian Andersen.

Prin această poveste, elevii au înțeles cât de important este să nu judecăm pe nimeni după înfățișare, ci să fim buni, înțelegători și răbdători cu cei din jur. Rățușca, deși respinsă pentru că era „altfel”, s-a transformat în cea mai frumoasă lebedă – o lecție valoroasă despre acceptare, încredere în sine și frumusețea care vine din interior.

Am marcat **ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI**. Educația ne modelează viitorul, iar astăzi am sărbătorit-o cu inima deschisă!

Elevii claselor a VII-a A și a VI-a A au participat la activități dedicate Zilei Mondiale a Educației, aducând mulțumiri și gânduri frumoase profesorilor lor.

„Educația este cheia care deschide ușa spre libertate.”

ZIUA MONDIALĂ A ALIMENTAȚIEI 16#Octombrie

Elevii claselor a III-a B și a IV-a A au participat cu entuziasm la activități interactive prin care am marcat Ziua Mondială a Alimentației. Aceștia au răspuns la ghicitori, au descoperit informații interesante despre alimentația sănătoasă, au discutat despre piramida alimentelor, au rezolvat un careu de cuvinte și s-au bucurat de jocuri educative pe Wordwall.

Prin intermediul activităților, ei au înțeles mai bine importanța unei alimentații echilibrate și a obiceiurilor sănatoase pentru o viață plină de energie!

„Sănătatea nu este totul, dar fără sănătate, totul este nimic.” – Arthur Schopenhauer

ȘCOALA ALTFEL CDI A fost o săptămână plină de descoperiri, zâmbete și creativitate! Am desfășurat activități variate și captivante:

- Alimentație sănătoasă – am aflat cât de important este să avem un stil de viață echilibrat.
- Cosmosul – Călătorim printre planete – o aventură fascinantă printre stele și galaxii!
- Lumea poveștilor în imagini – am dat viață poveștilor preferate prin culoare și imaginație.
- Misterul din adâncuri – o incursiune magică în lumea subacvatică, plină de curiozități.

Alături de preșcolarii din grupele mijlocie și mare (A, B, C), elevii claselor I A și B, III A și B, și VI B, am trăit momente minunate de învățare prin joc și explorare.

De asemenea, elevii din clasele a VII-a A și a VIII-a A și B au participat la o activitate din cadrul Biroului de Siguranță Școlară.

DESCOPERIND BUCURIA VOLUNTARIATULUI în limba engleză – activități #GREENTIN

✦ În cadrul Centrului de Documentare și Informare, sub coordonarea doamnei profesor Croitoru Adriana, consilier școlar, și cu sprijinul voluntarilor GREENTIN, s-au desfășurat activități educative în limba engleză alături de elevii claselor a V-a B, a III-a B și a IV-a B.

Elevii au fost introduși în tainele voluntariatului, descoperind cât de important este să te implici, să ajuți și să fii alături de ceilalți. 🌟

Activitățile s-au desfășurat într-o atmosferă caldă și plină de entuziasm, iar copiii s-au arătat încântați de experiența trăită și de modul atractiv de a învăța limba engleză.

✦ Sub coordonarea consilierului școlar, prof. Adriana Croitoru, voluntarii GreenTin au desfășurat activități în limba engleză dedicate dezvoltării comunicării verbale și nonverbale, promovării voluntariatului și creșterii empatiei 🌟.



Elevii din clasele a V-a A, a VII-a A și a X-a au participat cu interes la exerciții interactive și discuții în limba engleză, menite să îi ajute să comunice eficient, să colaboreze și să fie empatici în relațiile cu cei din jur.

Atmosfera a fost caldă și dinamică, iar implicarea voluntarilor a contribuit la reușita și atractivitatea activităților.

Prezentarea ofertei educaționale – **#UTCN** Baia Mare

Elevii clasei a XI-a au avut ocazia să participe la o activitate de orientare în carieră, susținută de cadre didactice universitare și studenți ai Universității Tehnice din Cluj-Napoca – Centrul Universitar Nord Baia Mare.

Reprezentanții universității au prezentat oferta educațională, specializările disponibile și oportunitățile de dezvoltare personală și profesională oferite de UTCN.

ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

✦ Elevii claselor a VIII-a A, a VIII-a B și a XI-a au participat la CDI la activitățile din cadrul Proiectului „Învăț de la antreprenor”, inițiat de Camera de Comerț și Industrie Maramureș în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Maramureș.

Domnul antreprenor Costin Iosif Gabriel, director general al Real Info SRL, le-a împărtășit elevilor din experiența profesională și i-a orientat spre deschiderea propriilor afaceri.

Activitatea s-a desfășurat într-un format interactiv, interesul elevilor fiind deosebit, iar competiția pentru formularea întrebărilor intensă.

✦ Oferta liceelor militare prezentată elevilor din clasele a VIII-a A și B

Aceștia au aflat informații despre liceele militare de la reprezentantul Centrului Militar Maramureș

S-a discutat despre admitere, programe de pregătire și avantajele formării militare, iar elevii au pus întrebări și au descoperit oportunități pentru viitor

O experiență valoroasă pentru alegeri informate și cariere de succes!

ATELIERUL DE LITERAȚIE

În cadrul Atelierului de Literație, cei prezenți au avut ocazia să exploreze activități adaptate nivelului fiecăruia. ✦ Fie că au fost exerciții de citire, scriere, fiecare a avut șansa să învețe în ritmul său.

Atelierul pune accent pe progresul individual și pe crearea unui mediu prietenos și motivant.

PROIECTUL ORA DE POVESTE: „Povestea nucii lăudăroase” de Vladimir Colin Prin intermediul activității realizate cu elevii claselor pregătitoare, am urmărit implicarea activă a acestora, formarea comportamentului empatic, favorizarea interrelaționării și utilizarea diferitelor materiale.

Elevii au ascultat cu atenție și ineres povestea; au descoperit textul răspunzând la întrebări; au identificat personajele, răspunzând la ghicitori; au parcurs #labirintulbuclucaș; au ales proverbul potrivit pentru poveste și morala acesteia.

ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

Alături de elevii claselor I A,B, a II-a A, B, a III-a A, B și a V-a A, am marcat Ziua Națională a României, un moment care ne amintește de unitatea și curajul românilor care au făcut posibilă Marea Unire. Această sărbătoare ne invită să reflectăm la importanța istoriei, valorilor și tradițiilor care ne definesc ca națiune.

Este o zi în care fiecare dintre noi învață să prețuiască rădăcinile și identitatea națională, să se simtă parte din comunitatea românească și să transmită mai departe respectul și dragostea pentru țară. „România nu este doar un loc pe hartă, ci țara pe care o purtăm cu mândrie în inimă.”

PROIECTUL „DONEAZĂ O CARTE, SCHIMBĂ VIITORUL!”. #CDI

„Donează o carte, schimbă viitorul!” – Ediția a II-a



Punct de colectare: CDI – Liceul Tehnologic „Traian Vuia”, Tăuții Măgherăuș Toți donatorii vor primi diploma de donator.

ACTIVITATE DE CRĂCIUN ÎN CDI

În CDI, am adus magia iernii prin povești alături de elevii claselor I C și a III-a B. Am citit povești de iarnă, care le-au arătat copiilor importanța bunătății și generozității.

Am scris scrisori către Moș Crăciun, iar discuțiile despre semnificația Crăciunului i-au învățat să dăruiască și să aprecieze momentele frumoase petrecute cu cei dragi.

Cu ocazia **ZILEI CULTURII NAȚIONALE**, l-am omagiat pe Poetul Nepereche, Mihai Eminescu, printr-o serie de activități creative și educative desfășurate la Centrul de Documentare și Informare.

Preșcolarii din grupa mare B, elevii clasei pregătitoare A și cei din clasa a II-a A au participat cu entuziasm la activitățile organizate. Copiii au aflat informații interesante despre viața și opera lui Eminescu, au recitat și au citit poezii, s-au jucat pe platforma Wordwall, au colorat și au rezolvat rebusuri tematice.

Aceste activități au transformat ziua într-un prilej de a sădi în inimile copiilor respectul și dragostea pentru patrimoniul nostru cultural!

ZIUA OMULUI DE ZĂPADĂ sărbătorită cu bucurie!

La invitația doamnelor educatoare, am avut bucuria de a desfășura o activitate specială, împreună cu preșcolarii, prin intermediul căreia am sărbătorit în avans, Ziua Omului de Zăpadă.

Activitatea a debutat cu Povestea Omului de Zăpadă, scrisă de celebrul autor danez Hans Christian Andersen, cunoscut pentru minunatele sale povești pentru copii.

Copiii au discutat despre Zâna Iarnă care a însuflețit #OmuleZăpadă, pentru o noapte, despre generozitatea lui față de musafirii care l-au vizitat și despre darul special pe care acesta l-a primit în schimbul bunătății sale.

ZIUA NAȚIONALĂ A CULTURII Eroii culturii române, descoperiți prin joc

Elevii claselor a III-a A și B și a IV-a A și B au sărbătorit Ziua Culturii Naționale prin activități de cercetare și descoperire. Misiunile de „detectivi” în CDI i-au provocat pe aceștia să descopere singuri valorile noastre naționale:

Căutarea „Codului Poetic” la raft: elevii au pornit pe urmele lui Mihai Eminescu, identificând volumele sale de poezii și amintindu-ne de geniul celui în a cărui zi de naștere celebrăm întreaga noastră cultură.

Laboratorul de cuvinte: au folosit dicționarele pentru a găsi definiția culturii și au creat acrostihul cuvântului #cultura. Căutarea de cuvinte: au „vânat” și au identificat termeni specifici culturii, îmbogățindu-și astfel vocabularul. Pe lângă aceste sarcini, am vorbit despre personalități marcante: muzica lui George Enescu, tablourile lui Nicolae Grigorescu, cercetările Anei Aslan și invențiile lui Henri Coandă sau Petru Poni.

Un loc special l-a avut Traian Vuia, patronul spiritual al liceului nostru, pionierul aviației mondiale.

A fost o bucurie să văd curiozitatea elevilor și felul în care au înțeles că Ziua Culturii este despre inteligență, talentul și munca românilor, de la versurile lui Eminescu până la marile descoperiri științifice.

MICA UNIRE-Ziua Unirii Principatelor Române este sărbătorită cu interes și implicare de către elevii Liceului Tehnologic „Traian Vuia” Tăuții Măgherăuș.

Cu toții ne gândim zilele acestea la unitate, suntem solidari, ne bucurăm să facem lucruri împreună, să învățăm unii de la alții, să transmitem emoții și experiențe, să evoluăm împreună.



Elevii din clasele a VII-a A, a VII-a B și a VIII-a A, coordonați de către profesorii Gabriela Nicoară, Cuibuș Delia și Vasile Curtuzan au cooperat și au îmbinat metode de lucru diferite pentru a ne reaminti evenimentele care au dus la Unirea Principatelor Române și personalitățile istorice implicate.

Trupa de teatru “Mimesis” ne-a încântat cu sceneta „Moș Ioan Roată și Unirea”.

Documentarul „Alexandru Ioan Cuza” a pus accentul pe contextul internațional, etapele unirii și importanța reformelor în modernizarea statului român.

CLUBUL DE LECTURĂ Vocea care a schimbat lumea prin educație

Elevii clasei a V-a B au desfășurat la CDI o activitate inspirată de cartea și filmul „El m-a numit Malala”, descoperind povestea impresionantă a Malalei Yousafzai și curajul său de a apăra dreptul la educație.

Prin vizionare și discuții, elevii au reflectat asupra perseverenței, determinării și puterii educației de a transforma viața, chiar și în condiții dificile. Povestea Malalei a devenit un exemplu despre cum un copil poate inspira schimbări reale în lume.

La final, elevii s-au oprit asupra unui gând inspirațional:

„Educația este cheia care deschide ușa libertății.” – George Washington Carver

ZIUA MONDIALĂ A CITITULUI CU VOCE TARE

Ne amintim cu plăcere de momentele când părinții ne citeau cu voce tare o poveste înainte de culcare, ne făcea să ne simțim în siguranță, ne înflăcăra imaginația, trezind în noi dorința de a vedea și de a experimenta mai mult.

Cititul cu voce tare are numeroase beneficii pentru copii: sporește interesul pentru cărți, îmbunătățește vocabularul, înțelegearea și capacitatea de concentrare.

Un copil cărui i se citește cu voce tare, va reuși să-și regleze mai bine emoțiile și va învăța să se exprime mai bine. Copiii și adolescenții care citesc cu voce tare au o empatie, o imaginație și o inteligență socio-emoțională mai profundă.

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CITITULUI ÎMPREUNĂ

Este un eveniment marcat de milioane de oameni la care ne-am alăturat și noi, cu cititori mici și mari. Ne-am îndreptat privirile spre cărțile favorite și am împărtășit experiențe și emoții. Cărțile sunt comorile la care avem cu toții acces, ne deschid orizonturile, ne fac să visăm, ne ajută să ne pregătim pentru viață atunci când suntem copii, ne oferă ore și ore de distracție de calitate. Sesiunile de citit îi ajută pe copii să se dezvolte într-un mod armonios, creând o legătură strânsă între carte și cititor. „Citim ca să aflăm că nu suntem singuri.” – C.S. Lewis

ZIUA NAȚIONALĂ A LECTURII

Un copil care citește va fi un adult care gândește! Ne-am propus să promovăm lectura în cadrul #Clubului de Lectură: “Explorăm lumea cunoașterii prin lectură și documentare”. Prin activitățile realizate am creat experiențe captivante pentru elevi, încurajându-i să participe activ la activitățile legate de lectură și documentare, acestea contribuie la îmbogățirea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților cititorilor.

Încă de la începutul lunii am arătat un interes sporit față de #lectură, prin diferitele evenimente pe care le-am marcat alături de #cititorimicișimari, am organizat jocuri de rol cu tema „La C.D.I./ Împrumut și restituire de carte”, am citit mesaje inspiraționale, am răspuns provocărilor de pe cartonașe și am confecționat semne de carte.

LUMEA POVEȘTELOR ÎN IMAGINI – MAGIE ȘI CULOARE .

Alături de preșcolarii grupei mari C, am discutat despre poveștile lor preferate, personajele favorite și lecțiile frumoase pe care acestea ni le oferă 📖.

A urmat o provocare distractivă: au ghicit povești cunoscute doar pe baza unor indicii – o activitate care le-a stârnit curiozitatea.



Ne-am jucat apoi cu personajele, grupându-le în pozitive și negative – un mod ușor pentru a înțelege conceptele de „bine” și „rău” într-un mod prietenos.

Momentul preferat al copiilor a fost partea artistică, unde au dat viață unei imagini din celebra poveste „Vrăjitorul din Oz”. Micii artiști au lucrat cu entuziasm, transformând fiecare colț de hârtie într-o poveste vizuală plină de emoție!

Pentru ei, poveștile nu sunt doar cuvinte... ci sunt adevărate lumi în care pot zbura!

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A FEMEII am organizat o serie de activități creative și educative pentru a marca acest moment special. Elevii au făcut un gest minunat de dragoste și recunoștință și au confecționat felicitări speciale pentru mamele lor, unde au îmbinat emoția și creativitatea pentru a-și exprima aprecierea și iubirea față de acestea. "O mamă este ca o floare. Fiecare dintre ele este frumoasă și unică."

SĂPTĂMÂNA MESERIILOR #ORIENTAREȘCOLARĂ a fost marcată cu entuziasm, alături de elevii clasei a VIII-a, care au explorat și au descoperit diferite posibilități în ceea ce privește viitoarea lor carieră!

Elevii au fost ghidați să exploreze diverse domenii și meserii, să înțeleagă cerințele și oportunitățile fiecăreia și să își contureze un traseu educațional care să îi conducă spre cariera dorită.

ZIUA PĂMÂNTULUI 🌍 marcată prin activități variate.

Totul a început cu un maraton al ghicitorilor, unde copiii au descoperit elementele naturii și au mimat răspunsurile. Elevii au aflat informații utile despre importanța acestei zile, iar jocurile interactive de reciclare desfășurate pe platforme educaționale i-au ajutat să învețe colectarea selectivă prin joacă.

Creativitatea a continuat cu realizarea unor desene tematice și construcția unei căsuțe simbolice, un adăpost pentru prietenii naturii.

Prin mimă, joc virtual și lucru manual, elevii au arătat că înțeleg mesajul acestei zile: Pământul este casa noastră și trebuie să avem grijă de ea!

TRADIȚIILE ȘI OBICEIURILE DE PAȘTE, o experiență educativă și interactivă alături de cls. primare. Elevii au fost ghidați într-o călătorie educativă prin semnificația acestei sărbători și tradițiile asociate ei. S-a discutat despre importanța și semnificația sărbătorii, despre mâncărurile tradiționale, despre vopsitul ouălor și am confecționat coșulețe de Paște.

Fiecare copil și-a pus amprenta asupra coșulețului său, transformându-l într-o mică operă de artă, plină de bucurie și speranță pentru sărbătoarea ce urmează să vină.

Prin această activitate, copiii au avut oportunitatea să se apropie de tradițiile și valorile culturale ale sărbătorii de Paște, să-și dezvolte abilități practice și să împărtășească momente de bucurie și creativitate alături de colegii lor.

Înțelegerea și respectarea acestor obiceiuri ne conectează la rădăcinile noastre și ne oferă oportunitatea de a transmite valorile acestei sărbători către viitoarele generații.

Activitate:

ÎN CADRUL #SĂPTĂMÂNI IVERZI, Centrul de Documentare și Informare a devenit un spațiu al descoperirii, creativității și învățării prin joc și colaborare.

Alături de elevii din clasele primare și gimnaziale, am desfășurat activități menite să trezească interesul pentru protejarea mediului și pentru lectură, într-un mod interactiv și distractiv!

„Detectivii naturii. Salvăm planeta!” – clasele a II-a A și B, și clasa a IV-a A

Cei mici au devenit adevărați detectivi ai naturii, explorând modalități prin care putem contribui la salvarea planetei:

Am vizionat documentare educative despre reciclare și protejarea mediului.



Elevii au participat cu entuziasm la discuții, exprimându-și părerile și oferind soluții ingenioase pentru reducerea poluării: colectarea selectivă, reutilizarea obiectelor și economisirea energiei. Ne-am jucat pe Wordwall, am parcurs „labirintul bucluș” și am adunat gunoaiele de pe traseu – un exercițiu interactiv care a combinat distracția cu responsabilizarea față de mediu. Activitatea s-a încheiat cu realizarea unor desene creative reprezentând

PLANETAALBASTRĂ, simbol al speranței și a grijii față de natură.

Europa: unită în diversitate ■ Ziua Europei în CDI – o zi în care am învățat, am călătorit cu gândul și ne-am bucurat împreună!

O zi cu suflet, despre prietenie și descoperire!

ERASMUS+ ACCREDITATION IN THE FIELD OF SCHOOL EDUCATION

Sub egida acestui proiect european, Liceul Tehnologic „Traian Vuia” din Tăuții-Măgherăuș a fost școală gazdă pentru un grup de elevi și profesori din Turcia. Timp de 5 zile, oaspeții au fost implicați activ în viața școlii noastre.

Activitățile desfășurate au fost cele de job shadowing pentru profesori, axate pe schimb de bune practici și observare la clase, dar și proiecte comune, ateliere practice și dialog cultural pentru elevi.

Proiectul este co-finanțat de Uniunea Europeană.

ZIUA #BIODIVERSITĂȚII ÎN CDI

Alături de elevii claselor a VI-a A, B și a VII-a A, am discutat despre biodiversitate, am realizat un acrostih dedicat acestei teme și ne-am distrat cu jocuri interactive pe platforma #Wordwall.

O zi plină de energie și copii minunați!

Gestionarea CDI

- Am respectat gradul de funcționalitate și parametri tehnici ai echipamentelor, în cadrul activităților desfășurate.
- Am facilitat accesul liber la spațiile specifice CDI
- Gradul de autonomie a utilizatorilor în reperarea resurselor pluridisciplinare și multisupport
- Am practicat o politică documentară prospectivă.
- Am realizat operațiunile biblioteconomice conform normelor în vigoare
- Am respectat sistemul de clasificare a documentelor
- Am respectat criteriile de selecție a fondului documentar
- Am aplicat normele de achiziții documentare
- Am corelat necesarul de fond documentar cu natura activității în CDI și cu nevoile utilizatorilor

În cadrul cercului de lectură am realizat împreună cu doamnele învățătoare și unii diriginți atât lecții de lectură, concursuri, proiecte și lecții de animație prin vizionarea unor basme pe parcursul întregului an școlar. Scopul nostru este acela de a-l transforma pe elev într-un adevărat consumator de lectură, conștient de valoarea și importanța cărții în desăvârșirea personalității lui, de rolul pe care-l ocupa cartea în relaționarea cu lumea din jur, cu restul universului.

Elevii de liceu și cei de gimnaziu au avut ocazia ca pe lângă lectura plăcută a operelor necesare la clasă, să poată viziona ecranizările acestora. **Aceștia au vizionat: Baltagul, Enigma Otiliei, Moara cu noroc, Iona, etc.**



Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

- Am utilizat noile competențe dezvoltate în cadrul formărilor în activitățile CDI.
- Am realizat articole și am participat la schimburi de bune practici, am participat la cercurile pedagogice
- Am participat la cursuri de formare organizate de CCDMM.
- Sunt responsabil al Comisiei de Formare în Carieră Didactică și al Comisiei pentru manuale școlare.
- Mi-am întocmit la timp portofoliul profesional. Mi-am actualizat prototoliul personal cu proiecte didactice noi, legile necesare, metodologii folosite în clasă, diplome, curriculum vitae etc.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității de învățământ

- Am promovat imaginea școlii în comunitate prin prezentarea rezultatelor elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare desfășurate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online. Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și a bullyingului în mediul școlar și /sau în mediul online.
- M-am implicat în activități de prevenire și combatere a violenței și a bullyingului în mediul școlar și /sau în mediul online.
- Am respectat normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.
- Cunosc și aplic procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU prevăzute de legislația în vigoare pentru activitățile desfășurate de unitate.
- Mi-am îndeplinit sarcinile specifice ca responsabil Comisia de mentorat didactic și formare în Carieră și Comisiei pt manuale școlare
- Am participat în echipa de verificare a documentelor pentru Comisia de mentorat didactic și formare în carieră și Comisiei pt manuale școlare
- Am acționat potrivit procedurilor operaționale care au fost stabilite la nivel de școală.

Conduita profesională

Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament).

Am promovat o atitudine de înaltă ținută morală față de colegi, educabili și părinții acestora conforme cu statutul cadrului didactic.

Respectarea și promovarea deontologiei didactice (normelor deontologice).

- a) Am manifestat punctualitate și responsabilitate în desfășurarea activității la clasă;
- b) Mi-am întocmit cu responsabilitate documentele solicitate de director sau de responsabilul de comisie metodică și le-am predat la termen.

Dificultăți întâmpinate în activitate

- Resurse financiare pentru achiziționarea de carte curentă, literatură contemporană pentru copii și auxiliare didactice noi.
- Uzura fizică și morală a unor documente din fondul curent, fapt care a impus operațiuni repetate de triere și casare.
- Capacitatea restrânsă a spațiului CDI în raport cu numărul de solicitări pentru activități



simultane (clase la lectură/vizionare vs. studiu individual).

- Necesitatea actualizării licențelor software și a softurilor educaționale pentru laptopurile și echipamentele digitale existente.

Propuneri și planuri de viitor

- Identificarea unor surse alternative de finanțare (parteneriate, sponsorizări, proiecte) pentru îmbogățirea și înnoirea fondului documentar.
- Intensificarea colaborării cu comunitatea locală și cu instituții conexe (muzee, biblioteci județene, universități) pentru orientarea în carieră a elevilor.
- Dezvoltarea competențelor digitale ale utilizatorilor prin utilizarea la capacitate maximă a resurselor moderne disponibile (ochelari VR, tablă Smart).

Concluzii

Activitatea desfășurată în cadrul Centrului de Documentare și Informare în anul școlar 2025-2026 demonstrează că acesta reprezintă un pilon central în viața Liceului Tehnologic „Traian Vuia”. Obiectivele propuse în proiectul pedagogic și cultural au fost atinse în totalitate, CDI-ul transformându-se într-un spațiu dinamic al cunoașterii, creativității și incluziunii.

Prin corelarea resurselor tradiționale cu cele digitale, s-a reușit stimularea interesului pentru lectură, dezvoltarea abilităților de cercetare documentară și promovarea valorilor europene și naționale în rândul tuturor beneficiarilor. Managementul eficient și deschiderea spre inovare asigură premisele unei evoluții calitative continue în anii școlari următori.

Prof. documentarist, Cuibuș Delia Maria